

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

СГЦ.05	Основы финансовой грамотности
--------	-------------------------------

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 год 10 месяцев)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: Освоение основ финансовой грамотности обучающихся, формирование личности, ориентирующейся в мире финансов, принимающей грамотные решения с финансовой точки зрения.

Задачи:

Обучающие:

ознакомление обучающихся с основными направлениями финансовой жизни общества;

- обучение грамотному использованию финансовыми инструментами;
- разъяснение рисков, которые связаны с проведением операций на финансовом рынке;
- рассмотрение вопросов, связанных с финансовыми обязанностями граждан РФ;

Развивающие:

- развитие функциональной грамотности студентов;
- содействие развитию мягких навыков;

Воспитательные:

- Воспитание личности, соблюдающей нормы правопорядка, следующей идеалам гражданского общества

- Воспитание личности, готовой соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

- Воспитание финансово-грамотной личности;

2. Требования к результатам освоения УД:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5., ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;

	<p>финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (1 год 10 месяцев) в части освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.3.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

4.Количество часов на освоение программы 38 ч

5. Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма текущего контроля:

- устный опрос, письменный опрос, тестирование.

Форма промежуточного контроля:

- зачет.